

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГБПОУ МО «ЧЕХОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО  
«Чеховский техникум»

/ К.А. Акимов /

«20» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на период 2023 - 2025 гг.**

**по специальности**

**15.01.35 «Мастер слесарных работ»**

---

Рассмотрена на заседании ПЦК

кураторов и мастеров производственного обучения

протокол от « 26 » мая 2023 г. № 11

---

Председатель ПЦК

/ Шундев М.В. /

Составители:

Гавшина Марина Ивановна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Литвинова Оксана Михайловна – методист, куратор группы

---

С. Новый Быт, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Направления воспитания .....</b>	<b>5</b>
<b>1.3. Целевые ориентиры воспитания.....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3.2. Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО.....</b>	<b>7</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>2.1. Уклад профессиональной образовательной организации.....</b>	<b>15</b>
<b>2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....</b>	<b>19</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</b>	<b>49</b>
<b>3.1. Кадровое обеспечение .....</b>	<b>49</b>
<b>3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....</b>	<b>49</b>
<b>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....</b>	<b>50</b>
<b>3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....</b>	<b>50</b>
<b>3.5. Анализ воспитательного процесса .....</b>	<b>50</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>52</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1576 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»;
- федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде,

бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматривает формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Сроки реализации рабочей программы воспитания на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, заведующие отделением, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, воспитатели общежития, члены Студенческого совета.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники ГБПОУ МО «Чеховский техникум», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ МО «Чеховский техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение обучающимися знаний о нормах, духовнонравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта

эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

### **1.3.2. Целевые ориентиры воспитания выпускников ПОО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации

#### **Патриотическое воспитание**

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных



семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
- Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для

развития российского общества и обеспечения его безопасности.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<b>ЛР 2</b>

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания,</b>	

<b>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup></b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>ЛР 16</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 19</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 20</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 21</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе технической	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<b>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup></b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	<b>ЛР 23</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 25</b>
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 26</b>
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup></b>	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>ЛР 28</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>	
ОУД.01 Русский язык	<b>ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28</b>
ОУД.02 Литература	<b>ЛР 5, ЛР 20</b>
ОУД.03 Иностранный язык	<b>ЛР 28</b>
ОУД.04 История	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОУД.05 Физическая культура	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 19, ЛР 20</b>
ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 9, ЛР 10</b>
ОУД.07 Математика	<b>ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22</b>
ОУД.08 Химия	<b>ЛР 10, ЛР 22</b>
ОУД.09 Информатика	<b>ЛР 5, ЛР 20, ЛР 28</b>
ОУД.10 Физика	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОУД.11 Обществознание	<b>ЛР 24, ЛР 26</b>
ОУД.12 Биология	<b>ЛР 10, ЛР 19, ЛР 22</b>
ОУД.13 География	<b>ЛР 5, ЛР 10, ЛР 19</b>
<b>Дополнительные учебные предметы</b>	

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

ДУП. 01 Основы проектной деятельности	ЛР 24, ЛР 26
ДУП. 02 Основы финансовой грамотности.	ЛР 14, ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Материаловедение	ЛР 24, ЛР 26
ОП.02 Техническая графика	ЛР 24, ЛР 26
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10, ЛР 16, ЛР 22
ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28
ОП.05 Физическая культура	ЛР 24, ЛР 26
ОП.06 История России	ЛР 24, ЛР 26
ОП.07 Охрана труда	ЛР 24, ЛР 26
<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01 Слесарная обработка деталей. Изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	ЛР 24, ЛР 26
ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	ЛР 24, ЛР 26
Государственная итоговая аттестация	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Учреждение создано на основании постановления Правительства Московской области от 22 апреля 2015 года № 281/15, приказа министра образования Московской области от 08 мая 2015 года № 2497 «О проведении мероприятий по реорганизации и переименованию государственных образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций Московской области» путем реорганизации государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Московской области «Чеховский механико-технологический техникум молочной промышленности» в форме присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лица №56 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №136 Московской

области и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища №32 Московской области и является правопреемником прав и обязанностей реорганизуемых образовательных учреждений.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение находится на территории городского округа Чехов. Техникум готовит квалифицированных специалистов по профессиям и специальностям, исходя из кадровых потребностей экономики Московской области.

Техникум является образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию, студенты и педагоги техникума являются организаторами и участниками экологических, волонтерских, проектов; спортивных мероприятий, олимпиад, конференций и конкурсов.

В городе активно развиваются малые предприятия различных отраслей. Наиболее востребованными профессиями в области предоставления прочих социальных и персональных услуг стали повар, кондитер, пекарь и парикмахер. Техникум является единственной профессиональной образовательной организацией г. о. Чехов, которая осуществляет подготовку по профессиям и специальностям сферы услуг. На протяжении последних лет техникум является постоянным участником конкурсных мероприятий, организованных при поддержке министерства образования Московской области.

В городе имеются 12 ресторанов, кафе, баров, несколько столовых, в целом 102 предприятия общественного питания.

В число крупнейших промышленных предприятий города входят:

- ПАО «КВЗ» (Крюковский вентиляторный завод) (вентиляторы общепромышленного и специального назначения, тягодутьевые машины)
- ПАО «Любучанский завод пластмасс» (производство пластмассовых изделий)
- ПАО «Чеховский завод „Гидросталь“» (металлоконструкции строительного назначения, крановое гидромеханическое оборудование)
- ПАО «Чеховский полиграфический комбинат» (издательская и полиграфическая деятельность, тиражирование записанных носителей информации)
- ПАО «ЧРЗ» (переработка и восстановление изношенных автопокрышек, регенерат, резина дроблёная)
- ЗАО «Энергомаш (Чехов) — ЧЗЭМ» (выпуск трубопроводной арматуры высокого давления и запасных частей к ней)

ГБПОУ МО «Чеховский техникум» готовит кадры для всех предприятий г.о. Чехов.

Ведется активное сотрудничество с органами исполнительной власти через активное участие в мероприятиях муниципального уровня, сотрудничество с отделом образования



города и центром занятости населения по вопросам профессиональной ориентации молодежи (выставки, ярмарки вакансий, фестивали, ярмарки учебных мест и профессий, недели неформального образования), что позволяет учитывать потребности регионального рынка труда. С целью минимизации дефицита рабочих кадров на базе техникума проводятся курсы переподготовки и повышения квалификации для работающего населения.

В техникуме реализуется комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), борьбу с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. Ежегодно проводятся пропагандистских мероприятия (акции, «круглые столы», тематические вечера, открытые уроки и т. п.) с участием коллективов МАУ «ДС «Олимпийский», СК «Ледовый дворец», МБУ «СШБ «Витязь» имени А.В. Поветкина, МАУ «СШ «Спарта».

В этом году перед Дворцом Спорта «Олимпийский» состоялось торжественное открытие Аллеи спортивной славы. Это событие стало выражением признания и благодарности заслуженным тренерам и выдающимся спортсменам, которые родились, жили или тренировались на спортивных площадках городского округа.

В рамках государственной программы Московской области «Строительство объектов социальной инфраструктуры» введен в эксплуатацию стадион «Химик».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически работают ФСКИ «Чайка», Общественная организация «Чеховское отделение Всероссийского общества инвалидов», Центр адаптивной физической культуры и спорта «Олимп».

На территории городского округа Чехов ведут планомерную работу 8 учреждений культуры с регистрацией юридического лица в которых 38 структурных подразделения. Учреждения включают в себя творческие центры, дома культуры, библиотеки, музей, театр. Функционирует одно муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей.

Культура городского округа Чехов сегодня – это развивающаяся сфера, в которой сформированы творческие коллективы различной направленности, клубные формирования всех возрастных категорий, которыми руководят бесконечно влюбленные в свою работу яркие и талантливые люди. В учреждениях культуры городского округа Чехов созданы все условия для социальной активности, самореализации и развития художественно-эстетического вкуса и общей культуры населения.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности учебной, в техникуме ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов.

Основная цель воспитательной деятельности техникума - формирование воспитательной системы, способствующей развитию активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

Большое внимание в техникуме уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций высокого уровня.

В учебном заведении созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного выпускника является образовательная среда. Ведущая роль в воспитании принадлежит педагогическому составу преподавателей и мастеров производственного обучения. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение студентов в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением, в научно-исследовательскую, проектную, практическую работу, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решать широкий спектр воспитательных задач.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная, как и учебная. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и проявлением их нравственно-профессиональной позиции. Воспитательная работа в техникуме реализуется как на внутреннем, так и на внешнем уровне. Управление внутри воспитательной системы техникума направлено на организацию совместной деятельности и общения обучающихся и других субъектов воспитательной деятельности, корректировку возникающих отношений в подростковой среде.

Общее руководство воспитательной работой осуществляет директор техникума. Организация воспитательной работы находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе Гавшиной М.И. Она инициирует и координирует деятельность всех

подразделений техникума, участвующих в воспитательной работе; осуществляет общее руководство и контроль составления и выполнения планов воспитательной работы в техникуме, выполняет анализ результатов и мониторинг деятельности образовательного учреждения по профилактике правонарушений. В структуру воспитательной работы также входят: социальный педагог – Бабинцева Е.С, педагог-организатор – Малышева Т.В. Важное место в эстетическом воспитании принадлежит педагогу дополнительного образования – Малышеву Э.В., а в воспитании физически здоровой личности и в повышении работоспособности будущего специалиста – преподавателю физической культуры Гончару Н.В.

## **2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

### **Модуль «Аудиторные занятия»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;
- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий, инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу ГБПОУ МО «Чеховский техникум», установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с

неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеаудиторная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативные курсы, занятия профессиональной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной,
- художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- тематические мероприятия воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях ГБПОУ МО «Чеховский техникум», оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера;

- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися в группе.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Проведение инструктивно-методического совещания для педагогов-психологов «Как правильно организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся»	сентябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
2.	Акция "Здоровье - твое богатство"	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
3.	Единый День здоровья	10 сентября	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
4.	Классный час "Формирование здорового образа жизни"	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
5.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании

6.	Лекция со студентами на тему: «Профилактика табакокурения» среди несовершеннолетних» со студентами 1 курса	Сентябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
7.	Организация бесед с врачом-наркологом в группах 1 и 2 года обучения	Октябрь	Зам. директора по УВР	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
8.	Классный час "Физическая культура как основа формирования здорового образа жизни"	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
9.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Октябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни
10.	Спортивные соревнования по настольному теннису	Октябрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
11.	Лекция со студентами на тему: «Правопослушное поведение», ответственность за совершенное административное, дисциплинарное, уголовное правонарушение»	Октябрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

12.	Организация и проведение добровольных медицинских осмотров обучающихся с целью выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
13.	Классный час "Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы"	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании
14.	Лекция со студентами на тему: «Профилактика употребления алкоголя»	Декабрь	Педагоги-психологи	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек
15.	Волейбольный турнир	Декабрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью



16.	Спортивные соревнования по мини-футболу	Декабрь	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
17.	Классный час «СТОП СПИД»	1 декабря	Куратор группы	Привлечение внимания к проблеме СПИДа, формирование навыков бережного отношения к своему здоровью
18.	Классный час «Безопасный интернет»	Декабрь	Куратор группы	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, формирование ценностного отношения к жизни
19.	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Встречи в рамках месячника безопасности с сотрудниками МЧС, полиции	1 марта	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, развитие правовой и политической культуры обучающихся
20.	Классный час "Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом"	01 марта	Кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
21.	Баскетбольный турнир	Апрель	Преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью

22.	Классный час "Всемирный день здоровья (Отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН)" Спортивные соревнования	07 апреля	Кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
23.	Единый день здоровья	08 апреля	Преподаватели физической культуры, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности
24.	Просмотр фильмов по профилактике употребления ПАВ, рекомендованных Министерством образования Московской области	Апрель	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек

### Модуль «Основные воспитательные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего ГБПОУ МО «Чеховский техникум» праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», достижения в конкурсах,

соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие ГБПОУ МО «Чеховский техникум», своей местности, города, региона;

- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров ГБПОУ МО «Чеховский техникум», комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;
- выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной направленности;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

**Формы реализации модуля:**

п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный и исполнитель	Планируемый результат
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07.2005 года)	3 сентября	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
2.	Беседы в группах с инспекторами ПДН ОМВД на тему: «Профилактика правонарушений и преступлений среди молодежи»	По согласованию с ПДН ОМВД	Заместитель директора по УВР, педагоги-психологи, социальные педагоги	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
3.	Классный час «Я – гражданин России»	октябрь	Куратор группы	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности
4.	Оказание шефской помощи в содержании мемориальных, исторических мест города Чехова	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
5.	Участие в манифестациях, шествиях, возложениях венков в дни празднования Дня Победы, Дня защитника Отечества, Дня города	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины

6.	Внеклассное мероприятие «Своя игра», приуроченное ко Дню Конституции РФ	Октябрь, апрель	Преподаватель и общественны х дисциплин	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
7.	Подготовка документации к постановке на воинский учет студентов 1 и 2 курсов	октябрь	Кураторы учебных групп	Воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины
8.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню народного единства	октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
9.	Классный час "Международный день толерантности" (Декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 году)	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
10.	Классный час «Мы - против коррупции»	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
11.	Классный час "День народного Единства"	ноябрь	Кураторы учебных групп	Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям
12.	Всероссийский день правовой помощи детям (проведение лекционных занятий и бесед представителями прокуратуры, инспекторами ПДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП и др.)	19 ноября	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп	Обобщение знаний об основных правах ребенка, формирование отрицательного отношения к противоправным поступкам, побуждение обучающихся к защите своих прав, воспитание уважения к правам других людей, формирование активной жизненной позиции
13.	Участие в городской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	3 декабря	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству

14.	Историческая квест-игра «Битва под Москвой»	декабрь	Кураторы учебных групп, преподаватели и общественных дисциплин	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
15.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	Ноябрь-декабрь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
16.	Классный час "День Конституции"	декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы
17.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (Принят Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)	22 февраля	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
18.	Старт акции «Георгиевская ленточка»	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества
19.	Классный час "День космонавтики"	апрель	Кураторы учебных групп	Расширение представлений обучающихся об освоении космического пространства, знакомство с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоения космического пространства
20.	Облагораживание памятников Победы	апрель	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества

21.	Акция «Лес Победы»	апрель	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества
22.	Проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в ВОВ	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
23.	Оказание посильной помощи ветеранам ВОВ в необходимой работе по дому, в огороде и т.д.	Апрель-июнь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
24.	Тематический праздничный концерт, посвященный Дню Победы (Установлен в ознаменование победы над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.)	6 мая	Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
25.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню Победы	9 мая	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине

26.	Диктант Победы	май	Кураторы учебных групп, преподаватель и русского языка и литературы	Формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
27.	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
28.	Экскурсии в Музей Боевой Славы (структурное подразделение-3)	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
29.	Выпуск стенгазет, посвященных Дню Победы	май	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
30.	Классный час "Мы граждане страны, победившей фашизм"	май	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование гражданско-патриотических чувств, формирование чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину, формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине
31.	Участие в городских мероприятиях, посвящённых Дню России	12 июня	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству
32.	Классный час "Символы Российского государства"	июнь	Кураторы учебных групп	Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, формирование знаний обучающихся о символике России
33.	Участие в молодежном форуме «Я – гражданин Подмосковья»	июль-август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества



34.	Участие в молодежных мероприятиях, посвященных Дню государственного флага России	август	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование знаний обучающихся о символике России
-----	--	--------	--	--

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- оформление внешнего вида здания (зданий) ГБПОУ МО «Чеховский техникум». фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- организация в доступных местах для обучающихся и посетителей мест музейно--выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии ГБПОУ МО «Чеховский техникум», с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГБПОУ МО «Чеховский техникум», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок;
- организацию и поддержание в ГБПОУ МО «Чеховский техникум». звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна

Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», доступных и безопасных рекреационных зон, благоустройство и озеленение прилегающей территории;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики ПОО (флаг, гимн, эмблема, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ПОО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Взаимодействие с молодежными общественными организациями г.о.Чехов: МКУ РМ "Чеховский молодежный центр", Чеховский клуб волонтеров, Молодежный парламент, ВПК "Комбат", ВПК	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи

	"Цитадель", Отделение ВОО "Молодая Гвардия Единой России" и др. Участие в акциях, форумах, конференциях			
2	Взаимодействие с организациями социальной сферы г.о. Чехов: Управление развитием отраслей социальной сферы Администрации г.о. Чехов, Общественная палата г.о. Чехов, Чеховское управление социальной защиты населения и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
3	Взаимодействие со спортивными организациями г.о. Чехов: гандбольный клуб "Чеховские медведи", МУ СКБ "Витязь", УОО спортивно-технический клуб ДОСААФ и др. Помощь в проведении и организация совместных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Поддержка в образовательной организации инициатив спортивных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи
4	Акция «За безопасность на дорогах»	Сентябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Закрепление знаний по ПДД; формирование правильного поведения на дорогах; предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, пропаганда Правил дорожного движения, привлечение внимания родителей и общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма
5	Интеллектуальные игры «Здоровье-это здорово»	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
6	«Шаг навстречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека	Октябрь	Зам. директора по УВР, педагоги доп. образования,	формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению; воспитание культуры поведения; понимание

			педагог-организатор	семейных ценностей; развитие интереса к продуктивной деятельности
7	Акция #ВместеЯрче	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Привлечение внимания к вопросам бережного отношения к энергоресурсам и использованию современных энергоэффективных технологий в быту и на производстве
8	Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам)	Октябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование уважительного отношения к профессии учителя, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
9	Акция, приуроченная к международному дню толерантности	Ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
10	Акция «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	формирование ответственной, адаптированной, здоровой личности, формирование умения владеть знаниями о ЗОЖ, уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения
11	Акция «Международный День инвалида»	Декабрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
12	Круглый стол, показ видеороликов "Я доброволец"	Январь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, способности вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение
13	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества)	Февраль	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и

			учебных групп	делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
14	Проведение Дней открытых дверей	Март	Руководители структурных подразделений	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности; повышение интереса у школьников к рабочим профессиям
15	Акция «Синдром любви», приуроченная к международному дню человека с синдромом Дауна	Март	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование толерантного сознания и поведения, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
16	Распространение памяток, буклетов «Молодежь выбирает ЗОЖ» (ко Всемирному Дню здоровья)	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками; умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
17	Проведение акции «Помоги ветерану»	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
18	Акция «Георгиевская лента»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
19	Акция «Бессмертный полк»	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
20	Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	Май	Зам. директора по УВР, преподаватель	Формирование собственной позиции по отношению к вредным привычкам, готовность говорить на эту тему со сверстниками;

			и физ. культуры	умение грамотно формулировать заповеди здорового образа жизни
21	Акция «Свеча Памяти»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Воспитание чувства патриотизма, уважения к памяти погибших, причастности к судьбам и делам предшествующих поколений, формирование зрелой гражданской позиции
22	Акция, посвященная Дню защиты детей «Помоги детям из социально-незащищенных семей»	Июнь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь; рост социальной и общественной активности
23	<b>День знаний</b> (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года)	01 сентября	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы
24	Формирование актива группы	Сентябрь	Куратор, староста группы	Развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
25	Вовлечение обучающихся в работу кружков дополнительного образования	В течение месяца	Кураторы учебных групп, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
26	Классный час "Этикет и имидж студента"	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Формирование имиджа уверенного успешного студента, позитивного настроения
27	Ежегодная церемония «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Зам. директора по УВР,	Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов, готовности и

			педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
28	Классный час "Международный день пожилых людей"	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
29	Выпуск стенгазеты «Быть учителем - это прекрасно!»	Октябрь	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию
30	Праздничный концерт, посвященный <b>Всемирному дню учителя</b> (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года)	5 октября	Кураторы учебных групп, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования	Формирование мотивации к обучению и познанию, формирование благоприятного морального климата между педагогами и студентами
31	Организация встреч с протоиереем, настоятелем храма Владимирской иконы Божьей матери В.И. Бобровским	Октябрь	Кураторы учебных групп	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
32	Всероссийская акция «Свет в окне»	Ноябрь	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
33	Праздничный концерт, посвященный Дню матери (Указ Президента РФ от 30.01.1998 года № 120 «О Дне матери»)	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования,	Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу

			педагог-организатор	
34	Классный час "Международный день инвалидов (Отмечается по решению ООН с 1993 года)"	3 декабря	Кураторы учебных групп	Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
35	<b>Международный день прав человека</b> (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	10 декабря	Кураторы учебных групп	Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
36	Праздничный новогодний концерт	Декабрь	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Развитие эстетического восприятия действительности, воспитание творческих способностей студентов
37	Празднование Дня российского студенчества (Указ Президента Российской Федерации «О Дне российского студенчества» № 7 от 25 января 2005 года)	25 января	Кураторы учебных групп, члены студенческого совета	Организация общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности
38	Классный час "Международный день родного языка"	Февраль	Кураторы учебных групп	Привитие любви и интереса к родному языку, воспитание культуры речи
39	Организация встреч с настоятелем мужского <u>монастыря Московской епархии Русской православной церкви</u> Вознесенская Давидова Пустынь	Февраль	Кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
40	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта (В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся)	04 марта	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Формирование нравственной позиции, эстетического вкуса, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств



	женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.)			
41	Масленичная неделя	07-11 марта	Кураторы учебных групп	Знакомство с традиционными русскими праздниками, расширение и углубление знаний о празднике «Масленица», воспитание любви к традиционным русским праздникам
42	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и условиями обучения в техникуме (3-4 курс)	апрель	Педагоги-психологи	Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества
43	Классный час " День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)"	Май	Кураторы учебных групп	Знакомство с традиционными русскими праздниками, воспитание любви к традиционным русским праздникам
44	Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Международному дню защиты детей (Учрежден в 1949 г. на Московской сессии совета Международной демократической федерации женщин)	1 июня	Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор	Развитие творческой активности, привлечение внимания к соблюдению <u>прав детей</u> на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь
45	Флешмоб, посвященный Международному дню защиты детей	1 июня	Кураторы учебных групп	Развитие творческой активности, привлечение внимания к соблюдению <u>прав детей</u> на свободу мнения, образования, защиты от насилия и права на жизнь
46	Тематические встречи с сотрудниками МБУК «Централизованная библиотечная сеть городского округа Чехов»	По согласованию	Зам. директора по УВР, кураторы учебных групп	Формирование нравственной позиции, к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств
47	Торжественное собрание, посвященное вручению дипломов выпускникам	Июнь	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» представительных органов родительского сообщества (социальных партнёров, родительского комитета ГБПОУ МО «Чеховский техникум», академических групп), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум» со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте ГБПОУ МО «Чеховский техникум», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» предусматривает:

- организация и деятельность в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГБПОУ МО «Чеховский техникум», защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в анализе воспитательной деятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Экологический субботник «Чистая территория»	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры
2.	Конкурс плакатов «Береги энергию планеты!»	Сентябрь	кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
3.	Помощь библиотеке по обновлению фонда. Акция по сбору макулатуры	Сентябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
4.	Неделя энергосбережения	Ноябрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды
5.	Классный час «Охрана природы — охрана здоровья»	Декабрь	Кураторы учебных групп	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира
6.	Классный час «Всемирный день дикой природы» (Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 20 декабря 2013 г.)	Февраль	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
7.	Акция «Скворечник»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования

8.	Классный час «Экологические катастрофы мира»	Март	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
9.	Классный час «Чернобыль... Черная быль»	Апрель	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
10.	Акция «Лес Победы»	Апрель	Зам. директора по УВР	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования
11.	Классный час «Проблемы Мирового океана»	Май	Кураторы учебных групп	Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ГБПОУ МО «Чеховский техникум», профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГБПОУ МО «Чеховский техникум», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни ГБПОУ МО «Чеховский техникум», муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Реализация воспитательного потенциала работы в ГБПОУ МО «Чеховский техникум» по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Формы реализации модуля:**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1.	Подготовка учебных мастерских, лабораторий, учебных кабинетов к началу учебного года	Июль, август, сентябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по безопасности, зам. директора по АХЧ	Обеспечение качественного начала учебного процесса
2.	Корректировка рабочих планов и программ по производственному обучению по специальностям на основе ФГОС	До 10.09 сентября	Руководители практики	Обеспечение качественного образовательного процесса
3.	Организация и проведение инструктивно - методических совещаний по производственному обучению при зам. директоре по УПР	В рабочем порядке	Зам. директора по УПР	Повышение качества образовательного процесса
4.	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии»	В течение года	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	Повышение качества подготовки специалистов, формирование навыков и профессиональных компетенций
5.	Организация конференций по итогам практик в соответствии с графиком учебного процесса	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты, руководители практик	Развитие технического мышления обучающихся
6.	Организация проведения открытых уроков п/о	Согласно графику	Зам. директора по УПР, методисты	Методическое совершенствование мастеров п/о
7.	Организация экскурсий по предприятиям города, района, области	В течение года	Мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества п/о
8.	Организация конкурса на лучший кабинет, лабораторию	Согласно положения	Зам. директора по УПР, методисты	Совершенствование образовательных процессов
9.	Информационное обеспечение по вопросам трудоустройства (развитие сайта)	В течение года	Руководитель ССТВ	Информационная открытость техникума
10.	Организация встреч с работодателями, выпускниками, имеющими достижения в своей профессиональной деятельности	В течение года	Руководитель ССТВ, старшие мастера	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов

11.	Проведение собраний обучающихся по вопросам производственного обучения	1 раз в квартал	Руководители подразделений, мастера п/о, кураторы учебных групп	Совершенствование производственного обучения
12.	Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями по вопросам организации качественного производственного обучения	В течение года	Зам. директора по УПР, служба по трудоустройству	Повышение качества обучения
13.	Собеседование с обучающимися выпускных групп по вопросам подготовки к итоговой аттестации, трудоустройству	Апрель – июнь	Зам. директора по УПР, мастера п/о, кураторы учебных групп	Повышение качества обучения
14.	Регистрация на порталах по трудоустройству РАБОТАВРОССИИ, ЦОПП	Июнь	Мастера п/о, кураторы учебных	Реализация новых практик в работе
15.	Участие в выставках, ярмарках вакансий	В течение года	Руководитель ССТВ	Осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов
16.	Профориентационное мероприятие для студентов СПО «Мой регион. Возможности строить карьеру»	Март	Зам. директора по УПР	Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
17.	Декада профессиональных дисциплин	Март-май	Зам. директора по УПР	Формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности
18.	Совместная деятельность по развитию студенческих отрядов с Московским областным региональным отделением Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	В течение года	Зам. директора по УВР	Организация временной трудовой занятости, прохождение профессионального обучения участников студенческих отрядов по всем направлениям деятельности (строительные, педагогические, отряды проводников и прочие)
19.	Анкетирование студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу)



20.	Проведение классных часов в выпускных группах на тему: «Составление резюме выпускника»	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Осознание обучающимися своих желаний и возможностей, сопоставление своих возможностей с требованиями выбираемых профессий
21.	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников	В течение года	Руководитель ССТВ, мастера п/о, кураторы учебных групп	Определение значимости навыков самоопределения, самопознания и самооценивания, повышение компетентности в области планирования карьеры
22.	Психолого-профессиональная подготовка студентов и выпускников к трудоустройству	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1.Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, двух педагогов-организаторов, социального педагога, двух педагогов-психологов, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, двух воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

### 3.2.Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности включает:

- Правила внутреннего распорядка для студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «О Совете по профилактике»;
- Положение «Об установлении единых требований к внешнему виду обучающихся техникума»;
- Положение «Об организации обучения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «О работе волонтерского движения»;
- Положение «О физкультурно-оздоровительной работе в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «О Совете родителей»;
- Положение «О контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «Об охране здоровья обучающихся в ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «Об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»;
- Положение «О Студенческом совете ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «О кураторе учебной группы»;

- Положение «О поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум»;
- Положение «О посещении студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом»;
- Положение «Об организации и проведении учебных сборов».

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.
- Порядок и система применения мер морального и материального поощрения обучающихся определяется в локальном нормативном акте ГБПОУ МО «Чеховский техникум» «Положение о поощрении студентов ГБПОУ МО «Чеховский техникум».
- Обучающиеся поощряются за: участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, физкультурных, – спортивных состязаниях, мероприятиях; поднятие престижа техникума на международных, всероссийских, региональных, – муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях; общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо техникума и – социума; благородные высоконравственные поступки.

Техникум применяет следующие виды поощрений:

- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом за призовые места в – конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- поощрение благодарственным письмом родителей (законных представителей) – обучающихся;
- ходатайство о поощрении обучающегося в вышестоящие органы.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ *условий воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной

деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

4. Анализ *состояния воспитательной деятельности* определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в ГБПОУ МО «Чеховский техникум».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ  
на период 2023-2026 г.

Чехов  
2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов: МСП-23	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Мальшева Т.В.,	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических	Группа МСП - 23	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Мальшева Т.В.,	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час	МСП-23	Учебные аудитории	Преподаватель истории Трунова М.В., кураторы , Малышева Т.В.,	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	МСП-23	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД,- Устнов В.А., Цыбульская Л.В. кураторы Малышева Т.В.,	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	МСП-23	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Малышева Т.В., члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык "	МСП-23	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Свиридова И.А., преподаватель дисциплины "Русский язык Дуюнова О.Б.	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста". Учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Малышева Т.В., преподаватель дисциплины «Финансовая грамотность» Малышева Т.В., члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	МСП-23	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»

				Мальшева Т.В., социальный педагог Бабинцева Е.С., представители военкомата		
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	МСП-23	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы педагог-организатор Мальшева Т.В.	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	МСП-23	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Мальшева Т.В., педагог- организатор	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов, МСП-23	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы Мальшева Т.В.,	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов, МСП-23	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., кураторы, Мальшева Т.В., педагог-организатор. преподаватель физической культуры Гончар Н.В.	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
<b>21</b>	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные	Актовый зал,	Заместитель директора по УВР Гавшина М.И., педагог- организатор Мальшева Т.В. Председатель Студенческого	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения»

		обучающиеся		совета		«Студенческое самоуправление»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов, МСП-23	площадки городских музеев, выставочных комплексов	педагог-организатор Малышева Т.В., преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»;  «Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский фестиваль ауки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса, школьники	Музей ПОО, холлы и	Заместитель директора, курирующий воспитание,	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»



		обучающиеся в воскресных школах, действующих при ПОО на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии).	вестибюли здания ПОО	руководитель воскресной школы, классные руководители, педагог-организатор		«Организация предметно-пространственной среды»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся МСР-23	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов, МСР-23		Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»

				руководители.		
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевыедела ПОО»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевыедела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Актовыйзал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевыедела ПОО»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Учебныеаудитори и	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевыедела ПОО»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевыедела ПОО»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по	Обучающиеся 1 курса	Учебныеаудитори и	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии,	3, 13, 14, 15	«Профессиональныйвыбор»

	профилю специальности			преподаватели профессиональных модулей, члены НСО		
	День открытых дверей	Члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление»  «Конкуренция и партнерство»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов, МСР-23	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>2</b>	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»

				НСО		
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные	Актовый зал, спортивный зал (на выбор	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета,	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»

		обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	образовательной организации)	руководители творческих коллективов, классные руководители		«Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)					
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО
27	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского	Актный зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»

		движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества				
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметный цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной

						среды»
<b>МАРТ</b>						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены	Определяется ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание,	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»



		Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	самостоятельно	педагог - организатор		
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)				«Взаимодействие с родителями»
<b>9</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание,	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	патриотической направленности. Экскурсии в музей боевой славы			педагог-организатор, классные руководители		
	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся старших курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся старших курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся старших курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b> <b>"Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					

	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>5</b>	<b>Деньэколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>Деньмолодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»

ИЮЛЬ							
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»	с
8	<b>День семьи, любви и верности</b>	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	12	«Взаимодействие с родителями»	с
АВГУСТ							
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер		«Взаимодействие с родителями»	с
22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»	
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>					«Взаимодействие с родителями»	с
27	<b>День российского кино</b>					«Взаимодействие с родителями»	с

